

TIF-MALLEN



Värdegrunder, målsättningar & regler

INLEDNING

**I Tanums IF har vi en gemensam värdegrund
för ledare, medlemmar och föräldrar.
TIF-mallen är till för att förenkla för alla parter
vad som förväntas av dem.**

Med en gemensam värdegrund och syn på hur vår verksamhet ska bedrivas kommer vi såväl inom föreningen som utåt att uppfattas som
EN förening.

Det är därför viktigt att föreningens ledare tydligt kommunicerar ut
TIF-mallen till medlemmar och föräldrar, så att alla kan ta del av
informationen.

**Det åligger alla berörda parter att ta till sig informationen
och leva efter den.**

Tanums IF välkomnar alla och vill att alla skall trivas i föreningen.
Därför måste alla medlemmar acceptera och följa nedan uttalanden:

Som medlem i Tanums IF skall man:

- Ta avstånd från alla typer av mobbning
- Ta avstånd från alla typer av diskriminering, exempelvis kön, etnicitet eller sexuell läggning.
- Ta avstånd från brukande av droger och doping.
- Ta avstånd från alla former av kriminell verksamhet.

MÅLSÄTTNING

- Erbjud så många barn och ungdomar som möjligt att medverka och utvecklas genom verksamheten i föreningen.
- Fostra ungdomarna till ansvarskännande människor som visar respekt för regler och normer både inom föreningen och samhället i övrigt samt till andra människor.
- Skapa klubbkänsla där medlemmarna är stolta över Tanums IF och att de agerar som goda representanter både i och utanför föreningen.
- Medlemmarna skall få en utbildning av engagerade och kunniga ledare.
- Alla ledare ska ha god kunskap inom den sport de leder. Exempelvis ska alla fotbollsledare ha grundkursen "C-diplom", som minimumutbildning och därefter relevant utbildning till rätt ålder.
- Att genom duktiga ledare få så många medlemmar som möjligt, att delta så länge som möjligt, så bra som möjligt.

SPELARMALLEN

Denna mall vänder sig till dig som spelar fotboll.

För att alla ska trivas och må bra finns det förhållningssätt för dig att följa.

Som spelare är det viktigt att du har en positiv inställning till lagkamrater, ledare, motståndare och domare, och visar respekt!

För din egen skull är det viktigt att du ser till att sova och äta ordentligt.

Förhållningssätt

- Du ska komma i tid
- Du ska ha på dig rätt utrustning: fotbollsskor (efter säsong) och benskydd
- Du fyller och tömmer din egen vattenflaska
- Du tar ut och tar in en boll, ledare pumpar
- Du lyssnar på dina ledare
- Du gör ditt bästa under träning och match
- Du meddelar i god tid om du inte kan komma
- I samband med träning och match gäller godis- och läskförbud. Detta gäller även vid cuper och sammandrag.

TRÄNING

FOTBOLL

Vi utgår från Svenska Fotbollsförbundets riktlinjer och använder oss utav materialet **Fotbollens Hemligheter**.

I varje spelform anpassar vi momenten utifrån åldersindelningen i det materialet.

Vi använder även:

4 K

Kamratskap, Kul, Kämpa, Kunskap

KAFFE-modellen

Koncentration, Avspänning, Föreställning, Förstärkning, Eget tempo/
ansvar

Spelformer

3 - 3

5 - 5

7 - 7

9 - 9

11 - 11

Från spelformen 7 - 7 och uppåt rekommenderar vi minst 2 träningstillfällen i veckan.

Till vilket lag hör en spelare?

Spelare spelar med sina jämnåriga.

När det saknas spelare i ett lag, tar man hjälp från ett yngre lag.

Detta skall alltid ske via en överenskommelse mellan berörda ledare.

MATCH

FOTBOLL

Alla som tränar skall få vara med och spela.

Från och med 13 år gäller följande:

Alla kommer spela matcher,
men för att spela kommer vi titta på följande:

- Träningsstatistik - antal matcher utifrån träningsprocent
- Uppförande på träning och matcher
- Kunskap och utveckling

Konsekvenser

Sen ankomst (upprepade tillfällen)	→	Startar på bänken (ej uttagen)
Inga benskydd	→	Inga spelövningar
Svordomar	→	Tillsägelse, samtal (förälder)
Upprepade svordomar	→	Gå av planen
Könsord	→	Gå av planen
Upprepade könsord	→	Avstängd från träning / match
Klagomål på laget, planen, ledare och domare inför gruppen	→	Tillsägelse, samtal, gå av planen

Ledare , i samråd med fotbollssektionen, fattar beslut om eventuella konsekvenser, utifrån ålder och situation.